

# Estimulación Basal<sup>1</sup> en la Red, Rev.1.0

Carlos Pérez Gerez,

Formador y Tutor de Basale Stimulation

Diciembre de 2020

## Primera revisión cualitativa sobre los contenidos de Basale Stimulation® en español.

Hola. Si estás leyendo estas palabras es por tu interés y motivación para mejorar la vida de las personas con pluridiscapacidad, con grandes necesidades de apoyo, gravemente afectados... Llamadme como queráis. Pero siempre intenta incluir algo positivo en su descripción. Su nombre, al fin y al cabo, es la única etiqueta que le puede definir con exactitud.

**Si el desarrollo humano es complejo, más lo es en las personas que os han hecho llegar a este texto**

Debido a la complejidad de la vida de estas personas y a la responsabilidad que tenemos como representantes para **España del concepto de Basale Stimulation® nach Pro. Fröhlich**, Estimulación Basal, surge este artículo con una intención de curación de contenidos: indicar el grado de conocimiento sobre Estimulación Basal de algunos recursos de la red: webs, artículos, vídeo y/o imágenes

Entendemos que todos aquellos que comparten contenidos sobre Estimulación Basal en la red lo hacen también por responsabilidad y por compromiso con las personas con las que trabajan.

Agradecemos el esfuerzo que supone referir un **concepto sin publicaciones en castellano**, más allá de un pequeño libro que define el concepto en 9 lenguas<sup>2</sup> y una traducción "pirata" de su proyecto piloto publicado en 1982 (no traducida de forma oficial ni revisada por el autor).

---

<sup>1</sup>A lo largo del documento para referirme a este concepto utilizaré de forma indistinta Basale Stimulation o Estimulación Basal, de esta forma utilizo la nomenclatura por la cual es conocida en España e introduzco la forma oficial.

<sup>2</sup>Basale Stimulation® in 9 Sprachen: Begriff und Kommentar Internationaler Förderverein Basale Stimulation® e. V.



En el siguiente listado veremos entradas de Blog, ponencias, comunicaciones, presentaciones... que surgen del esfuerzo y del compromiso, de la voluntad de ayudar y compartir aquello que les funciona. **Vaya por delante nuestro agradecimiento expreso.**

También encontraremos algún curso de formación que combina la falta de conocimientos específicos y la ausencia de reconocimiento explícito por parte de la IFBS, la Asociación Internacional de Basale Stimulation, quien otorga la licencia para enseñar este concepto y vela por su desarrollo. Además, vemos en estos cursos un aprovechamiento económico. La suma de estos tres aspectos nos parece poco ético, además de denunciabile.

*"No sabemos lo que ellos saben y explican. Pero estamos seguros de que ellos no conocen lo que nosotros hacemos"*

Esta fue la forma de definir un curso online de estimulación basal que apareció hace más de 20 años, sin ningún tipo de fidelidad a las ideas y metodologías originales, sin ni tan siquiera mostrar interés en formarse como Formador/a. Y la historia, se repite.

Aprovecho la ocasión para destacar que **la formación oficial sobre Basale Stimulation**, aquella reconocida por la IFBS, **no puede realizarse online**. Basal es un concepto que forma y acompaña a los profesionales a partir de la reflexión personal de los aspectos teóricos, de las experiencias vivenciales y de las ofertas<sup>3</sup> perceptivas y comunicativas. Para los dos últimos aspectos se necesita la piel y la proximidad física de otros. Y no hay plataforma de videoconferencia que nos haga sentir la piel de otra persona. Así lo hemos experimentado todos en tiempo de pandemia.

Con esto no quiero negar la posibilidad de tratar algunos contenidos propios de la Estimulación Basal a través de aula virtual, encuentros en directo y que facilitan el intercambio y la comunicación. También se pueden realizar webinars para transmitir algunos aspectos esenciales.

Pero sin piel no hay cursos básicos, ni de profundización, ni gran parte de los temáticos sobre estimulación basal.

---

<sup>3</sup> Más adelante explicaré qué significa la oferta en Basale Stimulation



## Indicadores utilizados para el análisis de contenidos

El sistema presentado para valorar el grado de fidelidad a las ideas del Prof. Fröhlich de cada web, texto, video o imagen se basa en un sistema de 4 indicadores: Concepto, Globalidad, Necesidades, Transdisciplinar. Cada uno de éstos refleja un aspecto fundamental en la obra del Prof. Dr. Andreas Fröhlich. Se detallan a continuación:

### Concepto

Para clarificar este aspecto cito el último libro del Prof. Fröhlich<sup>4</sup>:

*“Basale Stimulation® no es un programa fijo de entrenamiento o intervención, ni un "mecanismo de suministro de estímulos" ni una tecnología de desarrollo o cuidado. No proporciona ninguna prescripción universalmente vinculante cuya validez sea independiente de la situación terapéutica o pedagógica o de las necesidades de cuidados”*

Esta descripción de la estimulación basal nos recuerda que, si leemos “programa de estimulación basal”, como un intento de estandarizar la intervención, el texto que le seguirá no corresponderá a lo que se busca con la Estimulación Basal. Sigo con la cita del mismo libro

*El concepto describe procedimientos que han demostrado su eficacia en la práctica. Sin embargo, esta experiencia práctica sólo puede mostrarse si las ofertas de estimulación basal tienen en cuenta las necesidades, experiencias de vida y objetivos de sus destinatarios, es decir, si se sopesan, adaptan y, si es necesario, modifican de manera individual*

También nos recuerda que Basale Stimulation es un **concepto 24 hrs**, para tenerlo en cuenta como una **oferta que ayuda a la estructuración de la vida cotidiana**. Siendo “oferta” la manera como describimos la intervención: “te ofrezco una manera de conocerte, de que me conozcas, de que participes en tu vida como protagonista, o de que conozcas tu entorno... siempre vinculada a tu necesidad”

---

<sup>4</sup> Mohr, Lars; Zündel, Matthias; Fröhlich, Andreas. Basale Stimulation® (edición en alemán) (p. 26). Hogrefe AG. Edición de Kindle. Traducción del fragmento de Barbara Roller y revisión de Carlos Pérez. Se puede conseguir [aquí](#)



## Necesidades

En relación a las ideas anteriores podemos afirmar que

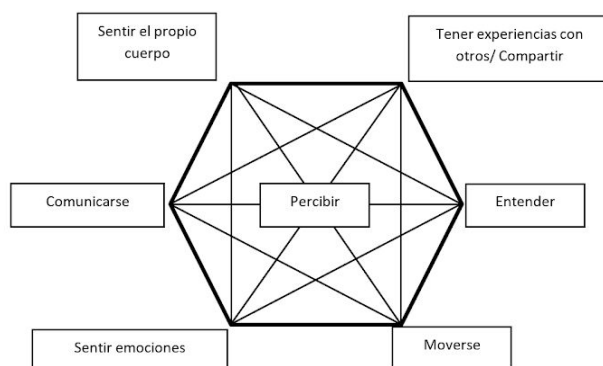
**“Sólo sirve de la Estimulación Basal aquello que tiene que ver con la necesidad de la persona”.**

Esta frase nos acompaña desde 1999 y no es un recurso retórico: nos lleva a una urgencia práctica, a preguntarnos antes y durante la intervención: ¿Qué necesitas? En este sentido destaco, como hecho habitual en muchas de las fuentes que encontramos en la web, la tendencia a que la estimulación se centre más en el entorno material (percepción visual, táctil, olfativa, acústica...) que en ayudar al desarrollo de la propia identidad (percepción somática, vibratoria y vestibular) y al desarrollo y uso de sus competencias comunicativas. **¿Seguro que la necesidad más importante de la persona que tienes delante es sentir sensaciones, a menudo sin saber qué son o para qué le sirven en su vida diaria?**

## Global

**Sólo podremos acercarnos a sus necesidades desde una visión global de la persona**

Nunca me cansaré de decir que este esquema, que sirve como modelo explicativo de la complejidad del ser humano, después de 28 años de utilizarlo en la práctica, en la formación y en acompañamiento a equipos, profesionales y familias, es lo que más me ha influido de la obra del Prof. Fröhlich.



Esquema de la Globalidad de la Persona según el Prof. Dr. Fröhlich, A. (1998), Basale Stimulation, Das Konzept. pág. 54

El enfoque integral y que “el todo es mucho más que el sumatorio de sus partes” es un hecho incuestionable hoy en día. Se habla de la participación, del desempeño, de la funcionalidad... Basale Stimulation lleva más de 40 años apoyando a las personas, en situaciones graves y complejas, entendiendo que cada área de su desarrollo afecta al resto de áreas, de manera dinámica y sin una relación jerárquica. **Situaremos en el centro de su globalidad aquello que resulte fundamental para esa persona, en ese momento concreto.**

## Transdisciplinar

**Sólo podremos poner en marcha este concepto para dar respuesta a las necesidades de las personas si la visión respetuosa y global de las mismas se traduce en una intervención transdisciplinar.**

Siempre recordaré una secuencia de un video antiguo de Basale Stimulation donde se veían trabajando juntos a un niño con pluridiscapacidad, Martha, una fisioterapeuta compañera muy cercana a Andreas Fröhlich y él mismo. Era una actividad en la que veías cómo cada uno sostenía y movía, en perfecta armonía con el otro, las piernas del niño. Bueno, no sólo movían las piernas. Era un acto de comunicación a tres, cosa muy difícil y por ello no siempre recomendable. Era como un baile, en la cada persona participaba y escuchaba. Era una actividad donde se unían fisioterapia y pedagogía limando los bordes de cada disciplina y trabajando en la intersección de sus responsabilidades. Con la idea común de acompañar al alumno al tiempo que percepción, comunicación y movimiento se daban de forma natural.

## Estimulación Basal y Multisensorial

A los 4 indicadores que definen aspectos fundamentales de Estimulación Basal, añado una pestaña que comporta cierta subjetividad pero que se basa en el hecho habitual y observable de **confundir y mezclar Estimulación Basal con Estimulación Multisensorial**. La parte subjetiva es que no sé hasta qué punto las personas que las combinan entienden las diferencias entre cada concepto. Pero hay bastantes documentos que muestran una parte de Estimulación Basal segmentada y la unen con Multisensorial. Y creo importante separarlas a un nivel conceptual ya



que la aplicación práctica puede conllevar algunas diferencias fundamentales. Y la puesta en marcha de Basale Stimulation, creo que ha de contemplar, entre otros muchos, los aspectos resaltados como indicadores.

Para añadir información a esta situación de posible confusión , te propongo que leas este [artículo](#), escrito por compañeras de nuestra Asociación, que trata de manera específica la diferenciación entre Basale Stimulation, Integración Sensorial y Estimulación Multisensorial.

## Revisión de recursos disponibles en la red sobre Estimulación basal

A continuación presento un listado de diferentes recursos ordenados según el tipo de fuente: cursos, páginas, vídeos, presentaciones, imágenes y otras redes sociales. Por extensión sólo mencionaré algunos recursos que aparezcan en las primeras páginas del buscador de cada plataforma. También añadiré algunos que no aparecen en esta búsqueda pero cumplen todos los indicadores.

### Cursos

Destacamos las 2 primeras páginas en la búsqueda de “cursos de estimulación basal” en [Google.es](#) del posicionamiento de pago, sólo analizo las dos primeras .Actualizado el 2 de diciembre de 2020

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde r
<a href="#">Curso estimulación basal-cognitivo</a>	No podemos garantizar el contenido debido a la ausencia de formador/a oficial en el equipo docente				
Observaciones	Primer lugar por posicionamiento pagado en google.es en la búsqueda de “cursos de estimulación basal”. Es un curso on line de pago “Tratamiento en Medicina Rehabilitadora en la Persona Afectada por Deterioro Cognitivo”que dedica un apartado a la estimulación basal. No recomendable para aprender Estimulación Basal				



Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde
<a href="#">Curso de estimulación basal básico</a>	No podemos garantizar el contenido debido a la ausencia de formador/a oficial en el equipo docente. El contenido es una reproducción exacta no autorizada del redactado de los cursos oficiales en España (versión antigua)				
Observaciones	Segundo lugar por posicionamiento pagado . Es un curso on line de pago que trata en 100 hrs lo que dura 24 en formato presencial. No recomendable para aprender Estimulación Basal				

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde
<a href="#">Curso de estimulación basal básico</a>	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO
Observaciones	Primer resultado orgánico (no pagado). Gratuito. Realizado en aula virtual por un formador reconocido. El mantenimiento del nombre como curso básico es debido a las exigencias de <a href="#">FUNDAE</a> , ya que era un curso presencial. Se informa a los posibles alumnos que no será un curso certificado oficial en esta <a href="#">entrevista al docente</a> . Se realiza esta segunda edición debido a la buena				



	valoración de las profesionales que asistieron a la primera. Recomendable para conocer basal y sus principios de aplicación. Pero falta la parte vivencial.
--	---

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde r
<a href="#">Cursos de estimulación basal</a>	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO
Observaciones	Segundo resultado orgánico (no pagado). Descripción de los cursos oficiales y temáticos ofrecidos por <a href="#">Barbara Roller</a> y <a href="#">Carlos Pérez</a> , formadores y tutores de Basale Stimulation, en su blog personal				

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde r
<a href="#">Cursos de estimulación basal</a>	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO
Observaciones	Tercer resultado orgánico (no pagado). Blog de <a href="#">Barbara Roller</a> y <a href="#">Carlos Pérez</a> , formadores y tutores de Basale Stimulation				

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde r





<a href="#">Cursos de Estimulación Basal Emagister</a>	Plataforma de anuncio de cursos que incorpora algunos de Estimulación Basal sin certificar que el contenido o la persona que lo imparte cuentan con la formación y el reconocimiento necesarios
Observaciones	Cuarto resultado orgánico (no pagado). Confusión habitual en términos de contenido. Estimulación Basal aparece como técnica y, a menudo combinada con Snoezelen

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde r
<a href="#">Master class online especialista en estimulación basal y multisensorial</a>	NO	NO	NO	NO	Sí
Observaciones	Link perteneciente al cuarto resultado orgánico. Curso online de pago. Confusión absoluta en términos de contenido. Basal aparece como técnica. No recomendable para aprender Basale Stimulation				

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde r
<a href="#">estimulación basal</a>	NO	NO	NO	NO	Sí



Observaciones	Link perteneciente al cuarto resultado orgánico. Curso online de pago. Organizado por Consulting Seritium. Confusión absoluta en términos de contenido. Basal aparece como técnica con programas de estimulación. No recomendable para aprender Basale Stimulation
---------------	--

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde r
<a href="#">Curso Básico EB</a> <a href="#">Curso Básico EB</a> <a href="#">Curso Básico EB</a>	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO
Observaciones	del 5º al 7º resultado orgánico muestra cursos, ya realizados, por formadores reconocidos por la Asociación Internacional de Basale Stimulation				

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde r
<a href="#">Cursos Homologados</a>	NO	NO	NO	NO	SÍ



<a href="#">de Cursos de estimulación basal online</a>					
Observaciones	8º resultado orgánico. Cursos online de pago. Copias literales, no autorizadas, del curso básico y de profundización. Convierten cursos de 24 horas presenciales en 100 hrs. online No recomendable para aprender Basale Stimulation				

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde
<a href="#">Curso Básico EB</a>	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO
<a href="#">Curso Básico EB</a>					
<a href="#">Cursos de EB</a>					
<a href="#">Acompañamiento en la práctica EB</a>					
<a href="#">Curso Básico EB</a>					
<a href="#">Curso Básico EB</a>					
<a href="#">Curso Básico EB</a>					
<a href="#">Curso Básico EB</a>					
<a href="#">Curso Básico BS</a>					



<a href="#">Curso Básico EB</a>					
Observaciones	9º al 18º resultado orgánico muestra cursos, ya realizados, por formadores reconocidos por la Asociación Internacional de Basale Stimulation				

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde r
<a href="#">Cursos de EB</a> <a href="#">Curso de EB profundización</a>	NO	NO	NO	NO	Sí
Observaciones	19 y 20º resultado orgánico. Cursos online de pago. Copias literales, no autorizadas, del curso básico y de profundización. Convierten cursos de 24 horas presenciales en 100 hrs. online No recomendable para aprender Basale Stimulation				

### Páginas web y documentos en pdf

Destacamos los resultados de la primera página de la búsqueda de “estimulación basal” en [Google.es](https://www.google.es) Añado otras por su relevancia y fiabilidad. Actualizado el 2 de diciembre de 2020



Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde r
<a href="#">¿Qué es la estimulación basal?</a>	Ambiguo	NO	NO	NO	NO
Observaciones	<p>Primer resultado orgánico (no pagado) Breve descripción que empieza definiendo EB como concepto pero a lo largo del escrito la define como método. Si bien destaca el elemento comunicativo, que es central en este concepto y que no añadí como indicador por motivos de espacio, sería necesaria la alusión al resto de aspectos fundamentales. Afirman que: <i>Las técnicas del método se dividen en elementos básicos y extendidos de estimulación.</i> La forma de complementar quizá sería añadir quién necesita cada tipo de oferta (técnica) además de incluir contenido de los indicadores.</p>				

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde r
<a href="#">Estimulación basal</a>	Ambiguo	NO	SÍ	NO	SÍ
Observaciones	<p>Segundo resultado orgánico (no pagado) Breve descripción que empieza definiendo EB como método. Hay una descripción antigua y confusa sobre los objetivos de la EB. El listado que aparece se reformuló hace más de 10 años como los “temas centrales de la vida”, aquello fundamental en el momento en el que se encuentra la persona. Son aspectos delicados y complejos que se tratan con detalle en el curso de profundización.</p> <p>La confusión principal la relaciono con las imágenes, en las que se muestran herramientas, objetos de estimulación visual, táctil y auditiva. Su muestra</p>				



	puede llevar al error de utilizar esos materiales de forma estandarizada y no podemos olvidar la dimensión biográfica, social y emocional en la selección de las herramientas.
--	--

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde r
<a href="#">Estimulación basal</a>	SÍ	NO	SÍ	NO	NO
Observaciones	Tercer resultado orgánico. Breve descripción que empieza definiendo EB como una filosofía. Hay una descripción de los llamados principios modulantes sin citar la fuente (Pérez, CL., Duch, R. La atención educativa a los alumnos plurideficientes <sup>5</sup> en la atención educativa a los alumnos con necesidades educativas graves y permanente, Gobierno de Navarra 1995). Estos principios se elaboraron en el <a href="#">CEE Balmes II</a> <sup>6</sup> , como ejes de la intervención, los considero muy útiles y no cuentan con la revisión por parte del IFBS. No hay confusión con multisensorial pero quisiera anotar que la estimulación basal es más que una filosofía: es un encuentro constante entre reflexión y práctica, poniendo a la persona en el centro. Si la actitud o el pensamiento no se traducen una forma de hacer respetuosa con la persona no suele ser útil.				

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde r
<a href="#">Curso de estimulación basal básico</a>	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO

<sup>5</sup> Por suerte, hemos cambiado la forma de definir a las personas con las que trabajamos, tal y como refiero al inicio de este documento.

<sup>6</sup> cuna de la EB en España donde trabajaron Barbara Roller y Carlos Pérez



Observaciones	Cuarto resultado orgánico. Curso organizado por Plena Inclusión ya descrito más arriba en el análisis de los cursos. Si bien no puede ser un curso básico oficial, el contenido está garantizado. Más detalles en la <a href="#">entrevista al docente</a> .
---------------	--

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde
<a href="#">Estimulación Basal</a>	SÍ	SÍ	SÍ	NO	NO
Observaciones	Quinto resultado orgánico. Breve introducción muy fiel a los contenidos descritos en el inicio de curso básico. Lógicamente, debido a la extensión, faltaría el desarrollo de otros aspectos y profundizar en los expuestos.				

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde
<a href="#">Estimulación Basal y Multisensorial</a>	NO	NO	NO	NO	SÍ
Observaciones	Sexto resultado orgánico. Breve introducción, copiada literalmente de la página que aparece en segundo lugar. No queda claro si es un método o concepto en la introducción. Pero en el <a href="#">programa</a> , de nuevo, encontramos el ejemplo más claro de confusión de lo que puede aportar la estimulación basal. Reduciendo el contenido a un listado de estimulaciones donde no				



	aparecen los aspectos que realmente definen este concepto. Recurso nada recomendable para conocer qué es y cómo se trabaja teniendo en cuenta el concepto desarrollado por el Prof. Fröhlich.
--	---

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde r
<a href="#">Estimulacionbasal.net</a>	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO
Observaciones	Séptimo resultado orgánico Blog de <a href="#">Barbara Roller</a> y <a href="#">Carlos Pérez</a> , formadores y tutores de Basale Stimulation. Fue la referencia hasta la aparición de basale-stimulation.es				

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde r
<a href="#">Proyecto de estimulación basaly sensorial- INICO</a>	NO	Ambigua	SÍ	No	SÍ
Observaciones	Noveno resultado orgánico. Documento extenso y detallado que incluye aspectos comunicativos, emocionales, sensoriales y relacionados con la				





	<p>calidad de vida. La descripción de las áreas básicas de percepción, algunas referencias a la capacidad de desarrollo sin prerequisites, la importancia de la comunicación y aspectos emocionales hace que esta fusión particular se acerque a la intención del concepto de Basale Stimulation. Aún así, es fácil la confusión con un enfoque multisensorial por el listado de recursos, que no tienen manual de instrucciones y por no no explicitar a qué necesidades damos respuesta; a partir de las cuales decidimos toda la intervención, incluyendo la toma de decisiones sobre qué áreas de percepción priorizar con cada alumno. Además, hay alguna afirmación que puede llevar a posibles errores: <i>Tanto los niñ@s como los adultos obtienen placer de las estimulaciones que provienen del dominio vestibular tales como: bailar, columpiarse, dar vueltas de carrusel, etc.</i> Todos conocemos personas que reaccionan con actitud defensiva y aumento del tono muscular ante algunas experiencias vestibulares del día a día, como salir de la silla, ir en la grúa, desplazarse... La globalidad aparece como alusión, también se concreta destacando el valor del trabajo interdisciplinar y la importancia de las actividades de vida diaria. No está explicitado con las palabras que utilizamos en estimulación basal pero, personalmente, es lo que menos me importa. Lo fundamental es una atención centrada en las necesidades de la persona...</p>
--	--

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde r
<a href="#">Estimulación Basal ASPACE Badajoz</a>	No	No	Sí	No	Sí
Observaciones	Décimo resultado orgánico. Pequeña introducción que destaca las áreas básicas de percepción (somática, vibratoria y vestibular) y que necesitaría añadir más aspectos que definieran con más precisión el concepto de				



	estimulación basal, además de su propia práctica, que seguro que está llena de aspectos comunicativos y emocionales.
--	--

### Otras páginas, no destacadas en la primera página del buscador

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde
<a href="#">Asociación para el desarrollo de Basale Stimulation</a>	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO
Observaciones	16º resultado orgánico , seguramente debido a que durante los primeros 2 años de existencia de la web y de la Asociación solo nos referíamos a Basale Stimulation. Lógicamente, en España las key words más utilizadas para buscar orientación sobre el concepto del Prof. Fröhlich son “estimulación basal”. Al margen de su posicionamiento en Google, esta web es la referencia para España de su obra y cuyos derechos protege la <a href="#">Asociación Internacional de Basale Stimulation</a> En ella estamos presentes 10 de las 14 personas con autorización para impartir formación sobre este concepto y tres profesionales en proceso de formación.				

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde
<a href="#">annaesclusa.com</a>	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO



Observaciones	Página web personal de Anna Esclusa, formada en 2007 por Barbara Roller y Carlos Pérez. Sus aportaciones en el campo del daño cerebral y del trabajo con familias con la Modulación Pedagógica son destacables y recomendables.
---------------	---

## Videos

Recogidos de los primeros lugares en la búsqueda en [youtube.com](https://www.youtube.com)

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde
<a href="#">Estimulación Basal</a>	No	No	NO	No	Sí
Observaciones	<p>La aplicación de los indicadores a este video no hacen justicia con la parte positiva de la filmación. Se muestra una parte de una técnica posible en las ofertas de percepción somática que forman parte del concepto de estimulación basal: el modelaje descendente, ayudando a sentir el cuerpo, especialmente el volumen. Para facilitar la percepción de longitud se podría añadir una <i>minipausa</i> en el momento en que las manos están al inicio y final de la extremidad. De todas formas hay algo que no destaca en la explicación pero sí realiza la profesional: es tener la mirada muy atenta a las expresión facial de la pequeña. Aunque destaca que el movimiento es rápido, desde una posición externa, no lo parece. Creo que lo principal que aporta es la claridad del contacto. Haría falta cuestionarnos para quién o por qué hacer este modelaje y cómo se podría vincular a actividades de vida diaria. También añadir alguna contraindicación, especialmente cuando haya rechazo al contacto y cuando la persona tenga problemas de retorno venoso.</p> <p>Aún así insisto, se aprecia una forma de ayudar a sentir el cuerpo que puede ser sencilla para personas con grandes necesidades de apoyo.</p>				



Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde
<a href="#">Estimulación Basal</a>	No	No	NO	No	Si
Observaciones	<p>Define como terapia y como técnica que buscar abrir al mundo al alumno estimulando todos sus sentidos. Si bien refiere la importancia de lo cotidiano se puede observar en el 2'17" un tabla con una mezcla de texturas sin ninguna funcionalidad, más allá de la idea de dar sensaciones. Recordamos que en estimulación basal la sensación ha de buscar la percepción y que la parte sensorial siempre se desarrolla como "una oferta para encontrarse con la persona". Además fijémonos en los tiempos que se dan para cada sensación, apenas unos segundos. Quizá influenciado por el efecto de ser filmada, que a menudo provoca un aumento de la velocidad.</p> <p>En la secuencia vestibular se observa un movimiento de rotación que toma como eje longitudinal del cuerpo, la más compleja de las posibilidades y impide un orientación en el espacio... aunque puede ser divertida, si no sobre estimulamos.</p> <p>No es una terapia para cualquier niño y no todos necesitan el mismo tipo de experiencias</p>				

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde



<a href="#">Estimulación Basal</a>	NO	NO	NO	NO	SÍ
Observaciones	<p>Si bien destaca la importancia de la comunicación en la intervención como fisioterapeuta y hace referencia a las áreas básicas de percepción, continua con otras áreas no básicas añadiendo elementos de terapias naturales como la cromoterapia, la sonoterapia, aromaterapia... terapias que no aparecen en ningún documento oficial de basale stimulation. La definición que hace de la niña es básicamente todo aquello que no le funciona y sería interesante añadir elementos positivos sobre ella. También refiere el término "sala de estimulación basal" lo cual indica un desarrollo temprano de las implicaciones del concepto ya que la estimulación basal se trabaja en todos los entornos en los que la persona participa, aspecto que destaca sólo al final de la comunicación. Fundamental que busque la comunicación con ella y que no aplique la técnica sin conseguir este aspecto. De nuevo aparecen la sonoterapia, cromoterapia...meridianos de acupuntura fuera del campo de acción e interpretación de Basale Stimulation... y que no voy a valorar. Que sea feliz como objetivo, está claro que sí que puede pertenecer al campo de la estimulación basal pero buscando que sea un medio para desarrollarse, para vivir. Como elemento transversal. La idea de <i>"tocar el alma del niño para poder trabajar con él"</i>: me parece una bonita definición y aspiración cotidiana y terapéutica. Pero no recuerdo ningún escrito con referencias espirituales o transpersonales sobre estimulación basal. En el turno de preguntas es interesante que plantee intervenir más de las necesidades de la niña más que de una aplicación aleatoria. Pero no lo desarrolla de forma más concreta.</p>				

- Texto normal

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde
---------	----------	-------------	--------	----------------------	----------



<a href="#">Técnica de Estimulación Basal</a>	NO	NO	NO	NO	SÍ
Observaciones	<p>Definiendo Estimulación Basal como técnica muestra una metodología parecida al modelaje descendente mostrado en el primer video que he referenciado. Destacar que el modelaje es incompleto ya que finaliza sin llegar al pie y no explica el motivo. También finaliza en la muñeca al tocar el brazo. Además, al realizar la técnica en el brazo parte del abdomen, pasando por el pecho. Antes de tocar a alguien en zonas que pueden ser especialmente sensibles al contacto, por temas fisiológicos o biográficos, hemos de tener en cuenta el llamado “mapa de contacto” de la persona, en el cual registramos hasta qué punto permite el contacto en cada parte de su cuerpo. Podemos partir de orientaciones globales en el estudio de los modelajes pero no tienen sentido sin tener en cuenta la necesidad de la persona en ese momento. Como positivo quiero destacar la importancia que da a la anticipación verbal, la cual es importante en muchos casos, aunque cuenta con el prerrequisito cognitivo de la comprensión del lenguaje para que sea 100% funcional. Con lo que habría que compensar dicha dificultad, quizá, dando más lentitud en el contacto inicial. Recordamos que no siempre se han de simultanear percepción corporal y lenguaje verbal ya que podemos dificultar alguno de los dos procesos, percepción o comprensión.</p>				



Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde r
<a href="#">Estimulación Basal y Enfermedad de Alzheimer</a>	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO
Observaciones	Perfecta introducción y desarrollo: <i>Estimulación Basal es una forma de potenciación de la comunicación, la interacción y el desarrollo orientada en todas sus áreas a las necesidades básicas del ser humano.</i> Destaca el valor acompañar en la vida cotidiana desde la necesidad de la persona, poniendo en el centro la observación minuciosa. Video corto pero muy fiel a los contenidos que desarrollamos en estimulación basal				

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde r
<a href="#">Estimulación basal con Prometeo</a>	NO	NO	NO	NO	SÍ
Observaciones	Video muy corto que pone en el centro la sencillez de las actividades de basal y su relación con otros aprendizajes. La definición es muy limitada y puede confundir que este concepto se limita a las ofertas con las áreas básicas.				



Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde r
<a href="#">Terapia Ocupacional: TERAPIA BASAL</a>	NO	NO	NO	NO	SÍ
Observaciones	<p>Video cuyo título conlleva confusión ya que no hay terapia basal, al menos en la obra del Prof. Fröhlich. La explicación pone en el centro algunas de las técnicas que facilitan la percepción somática, sin detallar sus variables. Quizá esta ausencia de detalle tiene que ver con que el video está dirigido a familiares. Se destaca que pone en el centro la comunicación y la acción propia, buscando la máxima autonomía en cada actividad. ¿Por qué llamarla terapia si va dirigido a familiares? ¿Han de hacer terapia con su familiar? Desde Basale Stimulation a la familia la acompañamos, pero no hay intención de convertirla en terapeuta.</p>				

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde r
<a href="#">Basale Stimulation, Estimulación Basal, en tiempos de coronavirus</a>	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO
Observaciones	<p>Primer video publicado por la Asociación para el Desarrollo de Basale Stimulation sobre lo que puede aportar la estimulación basal en estos tiempos marcados por la distancia física y por la protección de la salud física. Con la intervención de los socios y socias, que son formadoras/es de Basale Stimulation</p>				





--	--

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde r
<a href="#">tema 2 estimulación basal</a>	SÍ	SÍ	NO	NO	NO
Observaciones	Video que toma como punto de partida el artículo <a href="#">“El concepto de estimulación basal en educación”</a> Define estimulación como “ <i>acción de hacer algo, hacerlo mejor o más rápido</i> ” Lógicamente no es esta la acepción que identifica las ideas de la estimulación basal. Para nosotros, la estimulación tiene más que ver con dar apoyo, dar un impulso que facilite la acción propia, con motivar, con acompañar. En el minuto 2’22” aparece un diapositiva con unas palabras de Barbara Roller pero confundiendo estimulación con percepción. Después describe los principios modulantes ya citados anteriormente que derivan de una elaboración del equipo del CEE Balmes II. Define brevemente las áreas básicas. También destaco la invitación a la experiencia propia para sentir las implicaciones de la experiencia vestibular es un hecho que define el aprendizaje de este concepto.				

No he encontrado más vídeos que contengan como palabras clave estimulación basal en castellano. Sí que existen infinidad de videos sobre estimulación sensorial o multisensorial que no voy a valorar. Tampoco encontré más vídeos en castellano con las key words “basale stimulation”. Añado dos videos en alemán que con ayuda de los subtítulos traducidos quizá se pueda seguir, con limitaciones, claro. Además, el primero trata sobre geriatría, ámbito poco reflejado en el presente análisis.



Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde
<a href="#">Basale Stimulation 7 Interview Ziele Basale Stimulation</a>	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO
Observaciones	Video de una profesional cuya labor es acompañar en la práctica de la estimulación basal al equipo con el que trabaja en el ámbito de geriatría. Este video pertenece a una serie de videos destacados en la página web de la Asociación Internacional de BS, <a href="#">IFBS</a> . En este caso detallan con ejemplos prácticos la importancia de tener en cuenta el tema central de la vida de la persona en al intervención				

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde
<a href="#">«Basale Stimulation» – Interview mit Dr. Lars Mohr</a>	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO



Observaciones	Este vídeo es una entrevista con el Dr. Lars Mohr, co-autor del último libro escrito por el Prof. Fröhlich. También pertenece a una serie de videos destacados en la página web de la Asociación Internacional de BS, <a href="#">IFBS</a> . En este caso define de forma concisa en qué consiste el concepto de Basale Stimulation y el papel de la comunicación a través del cuerpo. También detalla el colectivo que puede beneficiarse de este concepto para acabar destacando las aportaciones del último libro como manual de estudio (Referenciado en la pag. 3 de este documento) Se puede conseguir <a href="#">aquí</a>
---------------	---

## Presentaciones y documentos

Destacamos los resultados de la primera página de la búsqueda de “estimulación basal ppt” en [Google.es](#) Añado otras por su relevancia y fiabilidad. Actualizado el 2 de diciembre de 2020

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde
<a href="#">Estimulacion basal despertando sensaciones[1] - SlideShare</a>	No	NO	NO	NO	Sí



Observaciones	<p>Primera entrada orgánica (sin pago por posicionamiento en el buscador). Documento muy extenso que aunque define inicialmente la estimulación no como método o técnica sólo recoge sus aspectos sensoriales sin añadir más elementos en la introducción conceptual. Incluso llega a definir la estimulación basal como una estimulación semipasiva, término no habitual en la obra del Prof. Fröhlich. En el listado de objetivos aparecen las diferentes áreas de estimulación sin criterios de priorización. La definición del colectivo al que atiende sólo recoge elementos negativos. Aunque hay una referencia explícita a un formador de estimulación basal, pag.32, define la estimulación basal como <i>“también conocida como estimulación multisensorial”</i>. Recoge algunos elementos habituales en las primeras formaciones en España, 1994-1999, tales como la importancia de la proximidad, el intercambio y la significación en las intervenciones y las actitudes profesionales, siendo algunas frases copias literales, no citadas, del artículo de <a href="#">“El concepto de estimulación basal en educación”</a> ya referenciado anteriormente. La misma situación con otros aspectos copiados de dicho artículo. Antes y después de lo cual, explica aspectos de aromaterapia y otras técnicas que no voy a valorar. En el apartado práctico destaco la fusión de objetivos que tienen como sujeto y protagonista de dicha acción al profesional <i>“ofrecer ayudas directas..”</i> <i>“hacer tomar conciencia...”</i> con otros objetivos para el alumno pero que pueden estar alejados de sus necesidades o no ser funcionales y significativos <i>“Sentir diferentes sensaciones...”</i> yo me preguntaría <i>¿para qué le sirve exponerse de forma semipasiva a una secuencia de sensaciones diferentes?</i></p> <p>Para ser un documento referente se tendría que actualizar incluyendo los aspectos referenciados como indicadores.</p> <p>La parte positiva es el gran desarrollo documental que conlleva aún teniendo fragmentos copiados literalmente sin ser citados.</p>
---------------	---

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde
---------	----------	-------------	--------	----------------------	----------



<a href="#">Estimulación basal</a>	NO	NO	Sí	NO	Sí
Observaciones	Segunda entrada orgánica. Es curioso este documento que tiene fragmentos que parecen textos originales sobre estimulación basal y que al mismo tiempo conlleva una profunda confusión con una estimulación multisensorial, especialmente en cuanto a la parte práctica. Si bien algunos fragmentos del desarrollo histórico y teórico son correctos la confusión práctica hace que este documento también sea desaconsejable para aprender estimulación basal				

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde r
<a href="#">La estimulación basal - Mural UV</a>	NO	NO	Sí	NO	Sí
Observaciones	Tercera entrada orgánica. Aunque la definición del concepto sea un copia literal del artículo de “El concepto de estimulación basal en educación”, sin referenciar, la descripción de la parte práctica es puramente sensorial. Este documento también es desaconsejable para aprender estimulación basal				

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde r
<a href="#">Estimulación basal</a>	Sí	NO	NO	NO	No



Observaciones	Cuarta entrada orgánica. Es un buen resumen propio de cómo utilizar una parte del concepto de estimulación basal en geriatría, al menos los temas centrales de la vida de la persona, aunque los mantengan como los objetivos de la estimulación basal y deberían ser leídos y enunciados como la necesidad o aspecto central en su vida. No hay referencias explícitas a la globalidad ni al enfoque transdisciplinar que tendría como efecto deseable la valoración explícita de las actividades de vida diaria y el de las profesionales que los ponen en marcha. También nombran, sin citar, los principios modulantes. Sin ser una referencia modélica es un ejemplo que puede facilitar la comprensión de la estimulación basal como concepto
---------------	---

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde r
<a href="#">ESTIMULACIÓN BASAL EN ALUMNADO PLURIDEFICIENTE</a> <a href="#">Estimulación Basal</a>	NO	NO	NO	NO	SÍ
Observaciones	Quinta y sexta entradas orgánicas. Son el mismo archivo de Power Point. Es un mero recetario de áreas de estimulación y de objetos para realizarla. Desaconsejable por la parte teórica y práctica				

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde r
---------	----------	-------------	--------	----------------------	---------------



<a href="#">Presentación de PowerPoint - Imsero</a>	NO	NO	NO	NO	SÍ
Observaciones	Séptima entrada orgánica. La única referencia de estimulación basal es teórica y es sobre las necesidades humanas básicas, pero sin aplicación en la práctica. Es básicamente un documento extenso sobre estimulación multisensorial, aspecto que no voy a valorar.				

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde r
<a href="#">Curso Básico sobre Estimulación Basal - FUE-UJI</a>	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO
Observaciones	Octava entrada orgánica. información de un curso ya realizado por una formadora con reconocimiento oficial				

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde r
<a href="#">estimacion basal despertando sensaciones1</a>	NO	NO	NO	NO	SÍ



Observaciones	Novena entrada orgánica. Pin de Pinterest con el texto de un documento revisado anteriormente, el contenido es una réplica de la primera entrada comentada en este apartado.
---------------	--

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde
<a href="#">GRUPO DE TRABAJO DE ESTIMULACIÓN BASAL. AULA DE ESTIMULACIÓN MULTISENSORIA L</a>	NO	NO	NO	NO	Sí
Observaciones	Décima entrada orgánica. Documento de trabajo que sólo el título implica la confusión de conceptos, seguramente secundario a la falta de información oficial en castellano y a la gran presencia de materiales que exponen una visión sensorial de la estimulación basal. Como apunte, a parte de recomendar la incorporación de los elementos destacados como indicadores, en la estimulación la sensación nunca es suficiente. Es necesario intentar llegar a la percepción , a través de experiencias con sentido para la persona. Demostrando la importancia de los factores sociales y emocionales. Recordando que la percepción es un proceso y una vivencia global.				





Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde r
<a href="#">Comunicación multisensorial</a>	SÍ	Parcial	NO	NO	parcial
Observaciones	<p>Por su nivel de implicación en la educación de los alumnos con grandes necesidades de apoyo, por la afinidad y el respeto siempre mostrado a la obra del Prof. Fröhlich quisiera incluir el trabajo de Lucía Díaz Carcelén y colaboradores. Quizá se podría pensar que da lugar a confusión por la incorporación de diferentes conceptos y miradas pero en su desarrollo define y cita de forma clara documentos de estimulación basal, sin hacer un mal uso, al contrario. Su trabajo se centra especialmente en los aspectos comunicativos, lo cual la acerca a la intención de Basale Stimulation. Estaría bien la incorporación de los temas centrales de la vida como eje del diseño de la intervención y de la evaluación, así como un mayor detalle de la concepción global y la intervención transdisciplinar... o no, ya que ella no describe su trabajo con el término basal.</p>				

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde r
<a href="#">Documentación y multimedia sobre estimulación basal</a>	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO
Observaciones	<p>Para finalizar este apartado, destaco la pestaña de documentación de la Asociación para el Desarrollo de Basale Stimulation. Encontraréis</p>				



	documentación elaborada por socios y socias, así como por el propio Prof. Frohlich y otros colaboradores
--	--

### Imágenes sobre Estimulación Basal

Gran parte de las imágenes que aparecen en los primeros lugares de la búsqueda en [Google.es](https://www.google.es) corresponden en gran medida a fotografías pertenecientes a las páginas o documentos ya referenciados. Destacaré aquellas que aporten nueva información al presente análisis de contenidos.

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde
<a href="#">Estimulación basal</a>	SÍ	NO	No	NO	NO
Observaciones	Mapa conceptual que explica de forma breve y concisa la de idea original del concepto de Basale Stimulation. Faltaría explicitar algunos de los aspectos descritos en los indicadores. Aún así toda la información que aparece es correcta, incompleta pero correcta y clara. Lástima no tener información de la autoría.				

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde
<a href="#">Logo informal de Ad Basale Stimulation</a>	SÍ	SÍ	SÍ	SÍ	NO



Observaciones	Imagen que recoge de forma gráfica y simple qué palabras pueden formar parte del concepto de Basale Stimulation				

Recurso	Concepto	Necesidades	Global	Transdisciplina r	Confunde r
<a href="#">Estimulación Basal</a>	SÍ	SÍ	SÍ	NO	NO/SÍ
Observaciones	Presentación en Prezi que recoge de forma gráfica varios elementos acertados del concepto de estimulación basal, sin citar, pero que tiene en el centro una filmación ya revisada y que presenta carencias conceptuales y prácticas. Como anécdota se destaca la comunicación basal, sin hacer referencia a <a href="#">Winfried Mall</a> , creador de este concepto paralelo a Basale Stimulation, sin incluir ningún aspecto que forme parte del original.				

## Conclusiones

Después de este análisis de los principales resultados en la búsqueda de información sobre estimulación basal me queda la sensación de que aún queda mucho por hacer para facilitar la comprensión y práctica de este concepto, que pone a la persona en el centro de su vida, sin condiciones. Después de más de 25 años recorriendo España creo que siguen faltando obras de referencia en nuestra lengua. En este proceso de traducción de fuentes originales y de creación de nuevos documentos fieles a la obra del Prof. Fröhlich nos disponemos de forma firme en la Asociación para el Desarrollo de Basale Stimulation.

Para acabar tan sólo quiero agradecer a todas aquellas personas que han compartido de forma humilde y gratuita su conocimiento y experiencia sobre estimulación basal. Seguramente, muchos de los recursos aquí presentados serían más fieles a las ideas originales, si fuese posible acceder a la obra traducida del Prof. Andreas Fröhlich.



Por último, quiero destacar que las observaciones y opiniones mostradas en este artículo son personales y no implica ninguna responsabilidad hacia el propio Prof. Fröhlich, la IFBS o la Asociación para el Desarrollo de Basale Stimulation.

Carlos Luis Pérez Gerez

**Vicepresidente de la Asociación para el Desarrollo de Basale Stimulation®**

Formador de Basale Stimulation® desde 1996



**BASALE STIMULATION®**